

**Exercice 1** Soit la fonction  $f$  définie sur  $[-1; 5]$  par  $f(x) = 5x^2 - 20x + 3$ . Dresser le tableau de variation de  $f$  puis tracer l'allure de sa courbe représentative.

**Exercice 2** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 - 3x^2 - 24x + 3$ . Dresser le tableau de variation de la fonction  $f$ .

**Exercice 3**

Ci-contre est donnée la courbe  $\mathcal{C}_f$  représentant une fonction  $f$  définie sur  $[-0.5; 6.5]$ .

La tangente  $(\mathcal{T})$  à  $\mathcal{C}_f$  en  $x = 3$  est aussi représentée.

1. Déterminer graphiquement les valeurs  $f(0)$ ,  $f(1)$ ,  $f(3)$  et  $f(6)$ .
2. Déterminer les valeurs  $f'(1)$  et  $f'(5)$ . Justifier.
3. Déterminer la valeur  $f'(3)$ .
4. Dresser le tableau de signe de  $f'(x)$ .

**Exercice 4** (D'après *Pour la Science*, n° 276, octobre 2000)

Pour une personne de taille moyenne et pesant environ 70 kg, la puissance dépensée pour marcher à 5 km/h est une fonction de la longueur du pas.

Si  $x$  est la longueur du pas, exprimée en mètres, alors la puissance  $f(x)$ , exprimée en watts, est donnée par

$$f(x) = 166,4x + \frac{93,6}{x}, \text{ pour } 0,2 \leq x \leq 1,20$$

1. Calculer la puissance si le pas du marcheur vaut 50 cm.
2. Etudier le sens de variation de la fonction  $f$ .
3. Déterminer alors la longueur du pas qui minimise la puissance développée.

