

Exercices

Exercice 1 Soit $f(x) = 2x^2 - x + 3$ et \mathcal{C}_f sa courbe représentative.

1. Le point $A(10; 193)$ appartient-il à \mathcal{C}_f ?
2. Le point $B(-5; 60)$ appartient-il à \mathcal{C}_f ?
3. Quelle est l'ordonnée du point C de \mathcal{C}_f d'abscisse 100 ?
4. Quelle est l'abscisse du point D de \mathcal{C}_f d'ordonnée 3 ?

Exercice 2 Soit les fonctions f et g définies par les expressions $f(x) = x^2 - x$ et $g(x) = x - 1$. Déterminer les coordonnées des points d'intersection de \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g .

Exercice 3 Déterminer l'ensemble de définition des fonctions suivantes :

$$f(x) = \frac{5x^2 + 3x - 2}{4x + 5} \quad g(x) = 12x^4 - \frac{3}{2x} \quad h(x) = \sqrt{4x - 2}$$

$$l(x) = \sqrt{(2x - 3)(x + 2)} \quad k(x) = \frac{3}{\sqrt{x}}$$

Exercice 4 On considère les fonctions f et g définies sur $[-2; 3]$ par $f(x) = x^2$ et $g(x) = x$.

1. Donner le tableau de variation de f et g , et tracer les courbes \mathcal{C} et \mathcal{D} représentatives des fonctions f et g .
2. Répondre par vrai ou faux, en corrigeant si l'affirmation est fautive :
 - a) Si $x > 1$, alors $f(x) > 2$
 - b) Si $-2 \leq x \leq 3$, alors $4 \leq f(x) \leq 9$
 - c) Si $x > 2$, alors $f(x) > g(x)$
 - d) Si $0 \leq x \leq 1$, alors $f(x) \geq g(x)$
 - e) Si $x < 0$, alors $g(x) > f(x)$

Exercice 5 On considère les fonctions f et g définies sur $]0; 2]$ par $f(x) = \frac{1}{x}$ et $g(x) = 2x - 1$.

1. Donner le tableau de variation de f et g , et tracer les courbes \mathcal{C} et \mathcal{D} représentatives des fonctions f et g .
2. Répondre par vrai ou faux, en corrigeant si l'affirmation est fautive :
 - a) Si $x > 1$, alors $f(x) > 1$
 - b) Si $x < 1$, alors $f(x) < 1$
 - c) Si $x > 1$, alors $f(x) > g(x)$
 - d) Si $0 < x \leq 1$, alors $f(x) \geq 1$
 - e) Si $x < 2$, alors $f(x) > 0,5$

Exercice 6 Etudier la parité des fonctions suivantes :

$$\begin{array}{lll} \text{a) } f(x) = x^2 - 3 & \text{b) } f(x) = 2x - \frac{1}{x} & \text{c) } f(x) = \frac{2x}{x^2 - 5} \\ \text{d) } f(x) = \frac{1}{x + 2} & \text{e) } f(x) = |x| & \text{f) } f(x) = \sqrt{x} \end{array}$$

Exercice 7

- a) Démontrer que, si λ est un réel strictement négatif et f une fonction décroissante sur un intervalle I , alors la fonction $h = \lambda f$ est croissante sur I .
- b) Démontrer que si f est une fonction croissante sur un intervalle I , alors $h = \frac{1}{f}$ est décroissante sur I .

Exercice 8 Etudier le sens de variation des fonctions définies par les expressions suivantes :

a) $f(x) = \frac{1}{2x+1}$ b) $f(x) = -5x^2$ c) $f(x) = \frac{1}{|x|}$
 d) $f(x) = \sqrt{-3x+2}$ e) $f(x) = \frac{1}{x^2} - 10$

Exercice 9 On considère les fonctions f et g définies par

$$f(x) = x + |x| \quad \text{et,} \quad g(x) = x - |x|$$

- Déterminer l'expression de la fonction produit $h = fg$.
- Tracer sur un même graphique les courbes représentatives des fonctions f et g .

Exercice 10 On considère la fonction

$$f : x \mapsto \frac{2x+5}{x+1}$$

et on appelle \mathcal{C} sa représentation graphique par rapport à un repère orthogonal du plan.

- Montrer que, pour tout $x \neq -1$, on a :

$$f(x) = 2 + \frac{3}{x+1}.$$

- A l'aide de l'expression précédente, étudier le sens de variation de la fonction f .

Exercice 11 Soit $h_1 : x \mapsto \sqrt{x-1}$ et $h_2 : x \mapsto x^2 + 1$.

- Donner les ensembles de définition de h_1 et h_2 .
- Pour chacune des fonctions suivantes, donner son expression et son ensemble de définition :

$$h_2 \circ h_1 ; \quad h_1 \circ h_2 ; \quad h_1 \circ h_1 ; \quad h_2 \circ h_2$$

Exercice 12 Les fonctions u , v et w sont respectivement définies sur les intervalles $[-2, 4]$, $]0, +\infty[$ et \mathbb{R} par

$$u(x) = x + 3, \quad v(x) = \frac{1}{x} \quad \text{et} \quad w(x) = 2 - 7x.$$

- Soit $f = w \circ v \circ u$. Démontrer que f est définie par l'expression $f : x \mapsto 2 - \frac{7}{x+3}$.
- Étudier le sens de variation de f sur $[-2, 4]$.
- Encadrer $f(x)$ au mieux sur $[-2, 4]$.

Exercice 13 Étudier le sens de variation de la fonction f définie par $f(x) = \frac{-2}{\sqrt{-2x^2+8}} + 123$.