

# Prise de note

Y. Morel & G. Cotherel

<http://xymaths.free.fr/>  
*Rubrique 2nde*

- 1 Généralités
- 2 Méthodes
  - Utilisation de symboles
  - Utilisation d'abréviations
  - Présentation
- 3 Exercices
- 4 Prise de note sur un discours oral
- 5 Avantages de la prise de note

- 1 Généralités
- 2 Méthodes
  - Utilisation de symboles
  - Utilisation d'abréviations
  - Présentation
- 3 Exercices
- 4 Prise de note sur un discours oral
- 5 Avantages de la prise de note

Prendre des notes consiste à écrire l' **ESSENTIEL** avec **RAPIDITE**.

La prise de notes recherche l'efficacité et l'économie dans la transcription du langage parlé.

On recourt à divers procédés :

- Utilisation de signes et symboles
- Utilisation d'abréviations
- Suppression de mots
- Présentation hiérarchisée

L'effort doit porter sur l'absence de variation dans le choix et l'emploi de ce signe (il faut s'y tenir), pour que, lorsqu'on relit plus tard ses notes, il n'y ait aucun doute sur la signification.

Des notes sont personnelles, elles n'ont en principe qu'un destinataire : leur propre auteur.

- 1 Généralités
- 2 Méthodes**
  - Utilisation de symboles
  - Utilisation d'abréviations
  - Présentation
- 3 Exercices
- 4 Prise de note sur un discours oral
- 5 Avantages de la prise de note

## Symboles les + courants :

$\rightarrow$	aboutit à, va à, devient
$\leftarrow$	vient de, est issu de
$\Rightarrow$	entraîne, mène à
$\Leftarrow$	est entraîné par, provient de, a pour origine
$\Leftrightarrow$	est équivalent à
$\nearrow$	à l'origine, au début
$\nearrow$	augmente, monte, croît, progresse positivement
$\searrow$	diminue, descend, décroît
$\Sigma$	somme, totalité
$\emptyset$	rien, vide, absence
$\neq$	est différent de, n'est pas
$+$	et, s'ajoute à
$\pm$	plus ou moins
...	...

## Autres symboles :

Ex. On peut utiliser divers symboles :

- €
- §
- ...

Et +  $G^{alt}$ , ts symboles maths.

$>$  ;  $<$  ;  $\leq$  ;  $\geq$  ;  $\approx$  ;  $\infty$  ; ...



## Abbréviations les + courantes :

tjs	toujours
js	jamais
même	même
bcp	beaucoup
tt	tout
ts	tous
G <sup>al</sup>	général
qq	quelque
qqch	quelque chose
cad	c'est-à-dire
ex	(par) exemple
φ...	phi- (préfixe), ex. φilosophie
... <sup>o</sup>	-ion (suffixe), ex. attent <sup>o</sup>
ê	être (est, sont, ...), ex. nous ê
...	...

## Présentation : $\implies$ Rendre compte de la structure du texte

- Utilisation de listes ordonnées, voire numérotées (ordre chronologique, d'importance, ...)
- Mise en page : décalage par rapport à la marge :

Le plan doit ainsi apparaître clairement

I- Idée générale n° 1

A. 1<sup>ère</sup> rubrique

a) Paragraphe 1

b) Paragraphe 2

B. 2<sup>ème</sup> rubrique

a) Paragraphe 1

b) Paragraphe 2

II- Idée générale n° 2

A. ...

a) ...

III- Idée générale n° 3

- 1 Généralités
- 2 Méthodes
  - Utilisation de symboles
  - Utilisation d'abréviations
  - Présentation
- 3 Exercices**
- 4 Prise de note sur un discours oral
- 5 Avantages de la prise de note

qq ex. d'entraînement :

Noter les phrases suivantes le plus concisément possible :

qq ex. d'entraînement :

Noter les phrases suivantes le plus concisément possible :

- *"La population mondiale a considérablement augmenté ces cinquante dernières années, ce qui a provoqué des crises économiques graves.*

qq ex. d'entraînement :

Noter les phrases suivantes le plus concisément possible :

- *"La population mondiale a considérablement augmenté ces cinquante dernières années, ce qui a provoqué des crises économiques graves.*

pop. mondiale bcp ↗ ces 50 dernières années  $\implies$  crises économiques graves

qq ex. d'entraînement :

Noter les phrases suivantes le plus concisément possible :

- *"La population mondiale a considérablement augmenté ces cinquante dernières années, ce qui a provoqué des crises économiques graves.*

pop. mondiale bcp ↗ ces 50 dernières années  $\implies$  crises économiques graves

- *"Contrairement aux prévisions, le pourcentage croissant à la télévision de publicités pour les médicaments n'a pas entraîné de consommation plus grande de ces produits.*

### qq ex. d'entraînement :

Noter les phrases suivantes le plus concisément possible :

- *"La population mondiale a considérablement augmenté ces cinquante dernières années, ce qui a provoqué des crises économiques graves.*

pop. mondiale bcp ↗ ces 50 dernières années ⇒ crises économiques graves

- *"Contrairement aux prévisions, le pourcentage croissant à la télévision de publicités pour les médicaments n'a pas entraîné de consommation plus grande de ces produits.*

≠<sup>t</sup> prévisions, % ↗ à la TV de pub. pour médicaments ≠ ↗ de leur conso.



- 1 Généralités
- 2 Méthodes
  - Utilisation de symboles
  - Utilisation d'abréviations
  - Présentation
- 3 Exercices
- 4 Prise de note sur un discours oral**
- 5 Avantages de la prise de note

La prise de notes doit se faire en quatre temps :

- écouter,
- comprendre,
- synthétiser
- noter.

Cette séquence se répète chaque fois qu'  
une idée forte est identifiée dans le discours.

Notre mémoire est utilisée pour stocker l'information à court terme (MCT).

La prise de note stimule l'attention, et écrire aide à ne pas se disperser pendant le discours de nos interlocuteurs et à ne pas perdre le fil.

Notre capacité de mémorisation est très sollicitée et peut fatiguer rapidement sans habitudes et entraînements.

- 1 Généralités
- 2 Méthodes
  - Utilisation de symboles
  - Utilisation d'abréviations
  - Présentation
- 3 Exercices
- 4 Prise de note sur un discours oral
- 5 Avantages de la prise de note

## Avantages de la prise de notes :

- permet de transcrire des propos oraux, tenus avec un débit de parole habituel
- stimule l'attention et permet de suivre le discours
- permet de conserver une trace écrite concise
- la (re)lecture des notes est aisée : le langage utilisé est personnel, et le travail d'analyse et de compréhension a déjà été effectué
- la mémorisation et l'apprentissage du contenu sont grandement facilités :
  - la mémoire (MS, MCT et MLT) ont déjà travaillé sur le sujet
  - la consigne du texte facilite la mémorisation visuelle
  - la présentation et mise en page facilite le travail de la mémoire visuelle