

## Exercice 1 *(Baccalauréat Amérique du nord, juin 2005)*

Soit la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[0; 2]$  par :  $f(x) = \frac{2x + 1}{x + 1}$

1. Etudier les variations de  $f$  sur l'intervalle  $[0; 2]$ .

Montrer que si  $x \in [1; 2]$  alors  $f(x) \in [1; 2]$ .

2.  $(u_n)$  et  $(v_n)$  sont deux suites définies sur  $\mathbb{N}$  par : 
$$\begin{cases} u_0 = 1 \text{ et pour tout entier } n, u_{n+1} = f(u_n); \\ v_0 = 2 \text{ et pour tout entier } n, v_{n+1} = f(v_n). \end{cases}$$

a. Tracer dans un repère orthonormal la courbe représentative de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[0; 2]$ . Construire sur l'axe des abscisses de ce graphique les trois premiers termes de chacune des suites  $(u_n)$  et  $(v_n)$  en laissant apparents les traits de construction.

A partir de ce graphique, que peut-on conjecturer concernant le sens de variation et la convergence des suites  $(u_n)$  et  $(v_n)$  ?

b. Montrer à l'aide d'un raisonnement par récurrence que :

Pour tout entier  $n$ ,  $1 \leq v_n \leq 2$ .

Pour tout entier  $n$ ,  $v_{n+1} \leq v_n$ .

On admettra que l'on peut démontrer de la même façon que :

Pour tout entier  $n$ ,  $1 \leq u_n \leq 2$ .

Pour tout entier  $n$ ,  $u_n \leq u_{n+1}$ .

c. Montrer que pour tout entier naturel  $n$ ,  $v_{n+1} - u_{n+1} = \frac{v_n - u_n}{(v_n + 1)(u_n + 1)}$ .

En déduire que pour tout entier naturel  $n$ ,  $v_n - u_n \geq 0$  et que :  $v_{n+1} - u_{n+1} \leq \frac{1}{4}(v_n - u_n)$

d. Montrer que pour tout entier  $n$ ,  $v_n - u_n \leq \left(\frac{1}{4}\right)^n$ .

e. Montrer que les suites  $(u_n)$  et  $(v_n)$  convergent vers un même réel  $\alpha$ .

Déterminer alors la valeur exacte de  $\alpha$ .

## Exercice 2

1. Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $g(x) = x^3 - 12x - 16$ .

a) Déterminer les limites de  $g$  en  $-\infty$  et  $+\infty$ .

b) Dresser le tableau de variations de  $g$ .

c) Montrer que l'équation  $g(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  dans  $[3; 5]$ . Déterminer une valeur approchée de  $\alpha$  à 0,1 près par excès.

d) Déduire de ce qui précède la signe de  $g(x)$ .

2. Soit  $f$  la fonction définie sur  $]2; +\infty[$  par :  $f(x) = \frac{x^3 + 2x^2}{x^2 - 4}$  et  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans un repère orthogonal.

a) Déterminer la limite de  $f$  en 2 et en  $+\infty$ . Préciser les éventuelles asymptotes.

b) On admet que, pour tout  $x > 2$ ,  $f'(x) = \frac{xg(x)}{(x^2 - 4)^2}$ . Dresser alors le tableau de variation de  $f$ .

c) Montrer que la droite d'équation  $y = x + 2$  est asymptote à  $\mathcal{C}_f$ .

**Exercice 3** (*D'après baccalauréat Polynésie française, septembre 2006*)

1. Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = (2x^3 - 4x^2)e^{-x}$$

Dresser le tableau de variations de  $f$ .

2. Soit  $u$  une fonction définie et dérivable sur  $\mathbb{R}$ .

On définit la fonction  $v$  sur  $]0; +\infty[$  par  $v(x) = u\left(\frac{1}{x}\right)$ .

a) On suppose que  $u$  est croissante sur l'intervalle  $[a; b]$  (où  $0 < a < b$ ).

Déterminer le sens de variation de  $v$  sur  $\left[\frac{1}{b}; \frac{1}{a}\right]$ .

b) On définit maintenant la fonction  $g$  par  $g(x) = f\left(\frac{1}{x}\right)$  sur  $]0; +\infty[$ , où  $f$  est la fonction définie à la question 1.

Déduire des questions précédentes le tableau de variations de la fonction  $g$  sur l'intervalle  $]0; +\infty[$ .

**Exercice 4** (*D'après baccalauréat C, Aix-Marseille 1989*)

On appelle  $f$  la fonction définie sur  $]0; +\infty[$  par

$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3}}{2x}$$

et  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  d'unité 2 cm.

1) Etudier les limites de  $f$  en 0 et  $+\infty$ .

Préciser les éventuelles asymptotes (on pourra étudier  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(f(x) - \frac{x}{\sqrt{3}}\right)$ ).

2) Montrer que, pour tout  $x > 0$ ,  $f'(x) = \frac{2x^2 - 3}{2x^2\sqrt{3}}$ . En déduire les variations de  $f$ .

3) Soit  $m$  un réel, et soit  $\Delta$  la droite d'équation  $y = m$ . Discuter, suivant les valeurs de  $m$ , le nombre de points d'intersection de  $\mathcal{C}_f$  et  $\Delta$ .

4) Pour  $m > \sqrt{2}$ , on appelle  $A$  et  $B$  les points d'intersection de  $\mathcal{C}_f$  et  $\Delta$ , et  $I$  le milieu de  $[A; B]$ .  
Donner, en fonction de  $m$ , les coordonnées de  $I$ .

Montrer que quand  $m$  est dans l'intervalle  $]\sqrt{2}; +\infty[$ ,  $I$  est sur la droite d'équation  $x = \frac{\sqrt{3}}{2}y$ .

5) Tracer la courbe  $\mathcal{C}_f$  et ses asymptotes.