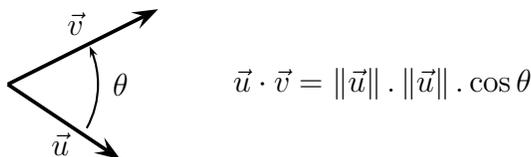


## I - Rappels : géométrie analytique et produit scalaire

Le produit scalaire de deux vecteurs non nuls  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$ , est le nombre réel noté  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  défini par



Si  $A$ ,  $B$  et  $C$  sont trois points du plan, alors :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \|\overrightarrow{AB}\| \times \|\overrightarrow{AC}\| \cos(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = AB \times AC \times \cos(\widehat{BAC})$$

Si de plus, dans un repère orthonormal (RON) on a les coordonnées  $\vec{u}(x; y)$  et  $\vec{v}(x'; y')$ , alors  $\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy'$ .

**Exercice 1** On se place dans un RON. Dans chacun des cas, déterminer  $\vec{u} \cdot \vec{v}$ ,  $\|\vec{u}\|$  et  $\|\vec{v}\|$ .

En déduire alors  $\cos(\vec{u}, \vec{v})$  puis une valeur de l'angle  $(\vec{u}, \vec{v})$ .

- a)  $\vec{u}(2; -1)$  et  $\vec{v}(1; 3)$       b)  $\vec{u}(2; -1)$  et  $\vec{v}(-1; 3)$       c)  $\vec{u}(2; -6)$  et  $\vec{v}(9; 3)$       d)  $\vec{u}(2; 0)$  et  $\vec{v}(0; -7)$

**Propriété** • Les vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont orthogonaux si et seulement si  $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$ .

- Les droites  $(AB)$  et  $(CD)$  sont perpendiculaires si et seulement si  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = 0$ .

**Exercice 2** Dans un RON, on considère les points  $A(-3; 1)$ ,  $B(4; -1)$  et  $C(1; 15)$ .

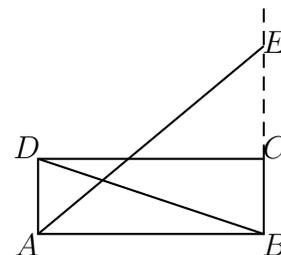
Les droites  $(AB)$  et  $(AC)$  sont-elles perpendiculaires ?

**Exercice 3** Dans un RON, on considère les points  $A(2; -1)$ ,  $B(3; 2)$  et  $C(0; -2)$ .

1. Calculer les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{BC}$  et  $\overrightarrow{AC}$ .
2. Calculer les longueurs des côtés du triangle  $ABC$ .
3. Calculer les produits scalaires  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ ,  $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA}$  et  $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB}$ .
4. En déduire au degré près les angles du triangle  $ABC$ .

**Exercice 4** On considère le rectangle  $ABCD$  tel que  $AB = 3$  et  $AD = 1$ .

Déterminer le point  $E$  de la droite  $(BC)$  tel que les droites  $(AE)$  et  $(DB)$  soient perpendiculaires.



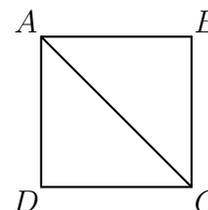
## II - Cercle trigonométrique, cosinus et sinus

### 1) Cercle trigonométrique, angles remarquables

**Exercice 5**

1.  $ABCD$  est un carré de côté 1.

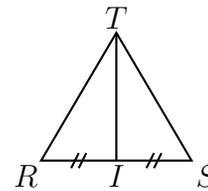
Calculer la longueur  $AC$ , puis en déduire les valeurs exactes de  $\cos \frac{\pi}{4}$  et  $\sin \frac{\pi}{4}$ .



2.  $RST$  est un triangle équilatéral de côté 1.

Calculer la longueur  $TI$ , en déduire les valeurs exactes de  $\cos \frac{\pi}{6}$ ,

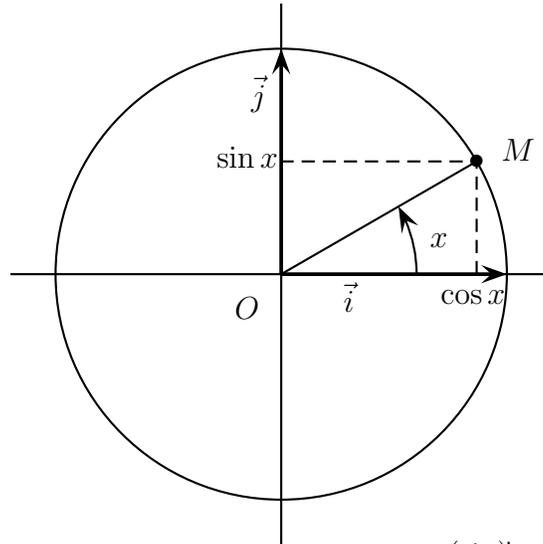
$\sin \frac{\pi}{6}$ ,  $\cos \frac{\pi}{3}$  et  $\sin \frac{\pi}{3}$ .



**Définition** Soit  $M$  un point du cercle trigonométrique, et  $x$  une mesure de l'angle orienté  $(\vec{i}, \overrightarrow{OM})$ .

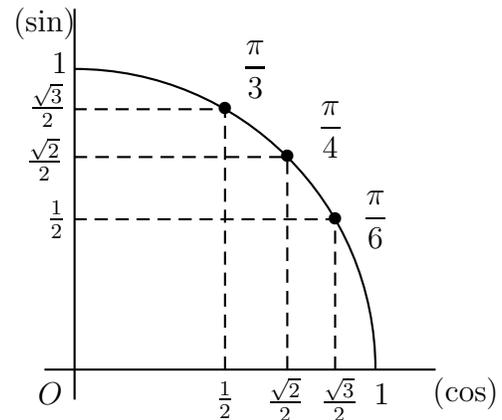
— Le **cosinus** de  $x$ , noté  $\cos x$ , est l'abscisse de  $M$ .

— Le **sinus** de  $x$ , noté  $\sin x$ , est l'ordonnée de  $M$ .



Angles remarquables

$x$	$0^\circ$	$30^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$	$90^\circ$
	0 rad	$\frac{\pi}{6}$ rad	$\frac{\pi}{4}$ rad	$\frac{\pi}{3}$ rad	$\frac{\pi}{2}$ rad
$\sin x$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
$\cos x$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0



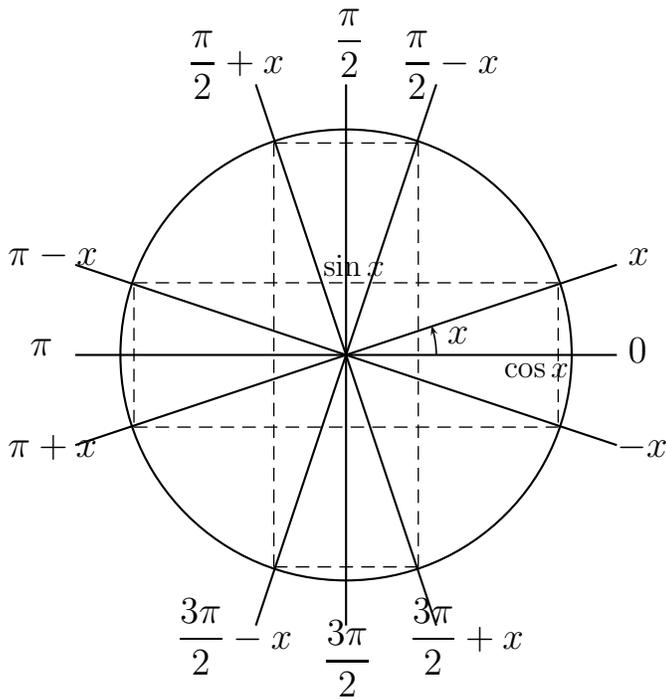
**Propriété** Pour tout réel  $x$  :

- $-1 \leq \cos x \leq 1$
- $-1 \leq \sin x \leq 1$
- $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$  (en notant  $\cos^2 x = (\cos x)^2$  et  $\sin^2 x = (\sin x)^2$ )

**Exercice 6** Donner les valeurs exactes de :

a)  $\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right)$     b)  $\cos\left(\frac{2\pi}{3}\right)$     c)  $\cos\left(\frac{5\pi}{6}\right)$     d)  $\cos\left(-\frac{3\pi}{4}\right)$     e)  $\sin\left(\frac{4\pi}{3}\right)$

## 2) Angles associés



Pour tout nombre réel  $x$ ,

$$\begin{cases} \cos(-x) = \cos x \\ \sin(-x) = -\sin x \end{cases}$$

$$\begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin x \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos x \end{cases} \quad \begin{cases} \cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\sin x \\ \sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos x \end{cases}$$

$$\begin{cases} \cos(\pi - x) = -\cos x \\ \sin(\pi - x) = \sin x \end{cases} \quad \begin{cases} \cos(\pi + x) = -\cos x \\ \sin(\pi + x) = -\sin x \end{cases}$$

**Exercice 7** Simplifier les expressions :

a)  $A = \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) + \sin(-x) + \cos(-x)$       b)  $B = \sin(\pi - x) + \cos(\pi + x) + \sin(x + \pi)$   
 c)  $C = \sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) + \cos(\pi - x) + \sin(\pi - x)$       d)  $D = \cos(x + \pi) + \sin(\pi - x) + \cos(x + 2\pi)$

## 3) Equations trigonométriques

**Propriété** Les solutions dans  $\mathbb{R}$  de l'équation  $\cos x = \cos a$  sont :  $\begin{cases} x = a + 2k\pi \\ x = -a + 2k\pi \end{cases}$ ,  
 où  $k$  est un entier relatif quelconque.

**Propriété** Les solutions dans  $\mathbb{R}$  de l'équation  $\sin x = \sin a$  sont :  $\begin{cases} x = a + 2k\pi \\ x = \pi - a + 2k\pi \end{cases}$ ,  
 où  $k$  est un entier relatif quelconque.

**Exercice 8** Résoudre les équations sur  $\mathbb{R}$ , puis sur  $[0; 2\pi[$  :

a)  $\cos x = \cos\left(\frac{\pi}{6}\right)$       b)  $\sin x = \sin\left(\frac{2\pi}{3}\right)$       c)  $\cos t = \cos\left(\frac{5\pi}{6}\right)$       d)  $\sin t = \sin\left(\frac{\pi}{8}\right)$   
 e)  $\cos x = 0$       f)  $\cos x = \frac{1}{2}$       g)  $\sin t = -\frac{\sqrt{3}}{2}$       h)  $\cos x = \cos\left(x + \frac{\pi}{4}\right)$   
 i)  $\cos x = \sin\left(\frac{\pi}{3}\right)$       j)  $\cos x = \sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$       k)  $\sin x = \cos x$       l)  $\cos(2x) = \sin\left(\frac{x}{2}\right)$

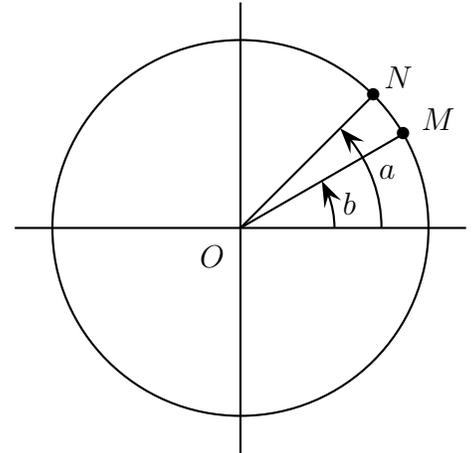
## 4) Formules d'addition et de duplication

**Exercice 9** On considère les points  $M$  et  $N$  du cercle trigonométrique donnés sur le graphique ci-contre.

1. Donner les coordonnées des points  $M$  et  $N$ , puis des vecteur  $\overrightarrow{OM}$  et  $\overrightarrow{ON}$ . En déduire une expression de  $\overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{ON}$ .

En utilisant une autre expression du produit scalaire  $\overrightarrow{OM} \cdot \overrightarrow{ON}$ , donner une formule exprimant  $\cos(a - b)$  à l'aide des cosinus et sinus de  $a$  et  $b$ .

2. Appliquer la formule précédente avec les nombres  $a$  et  $-b$  afin d'obtenir une formule exprimant  $\cos(a + b)$ .
3. Appliquer la formule précédente avec les nombres  $\frac{\pi}{2} - a$  et  $-b$  afin d'obtenir une formule exprimant  $\sin(a + b)$ .
4. Appliquer la formule précédente avec les nombres  $a$  et  $-b$  afin d'obtenir une formule exprimant  $\cos(a - b)$ .



### Propriété Formules d'addition :

$$\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\cos(a - b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$$

$$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \sin b \cos a$$

$$\sin(a - b) = \sin a \cos b - \sin b \cos a$$

### Formule de duplication :

$$\cos(2a) = \cos^2 a - \sin^2 a$$

$$\sin(2a) = 2 \sin a \cos a$$

**Exercice 10** À l'aide des formules d'addition, montrer que :

$$\text{a) } 2 \cos\left(\frac{2x}{3} - \frac{\pi}{6}\right) = \sqrt{3} \cos\left(\frac{2}{3}x\right) + \sin\left(\frac{2}{3}x\right)$$

$$\text{b) } \sin\left(x + \frac{5\pi}{6}\right) = -\frac{\sqrt{3}}{2} \sin x + \frac{1}{2} \cos x$$

$$\text{c) } 4 \sin\left(2x - \frac{\pi}{4}\right) = 2\sqrt{2} \sin(2x) - 2\sqrt{2} \cos(2x)$$

**Exercice 11** En utilisant les formules d'addition, donner les valeurs exactes des cosinus et sinus de :

$$\text{a) } \frac{\pi}{12} = \frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{4} \quad \text{b) } \frac{5\pi}{12} = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{6} \quad \text{c) } \frac{7\pi}{12} = \frac{3\pi}{4} - \frac{\pi}{6}$$

## III - Nombres complexes

### 1) Formes algébrique et trigonométrique

Tout nombre complexe s'écrit sous la forme algébrique  $z = x + yi$ , où  $x$  et  $y$  sont des nombres réels, et  $i$  est un nombre (non réel!) tel que  $i^2 = -1$ .

Les règles de calcul algébriques sur les nombres réels s'étendent aux nombres complexes en prenant en plus en compte que  $i^2 = -1$ .

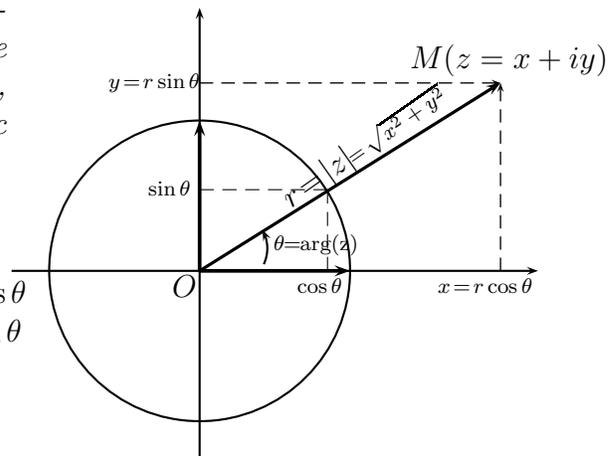
**Exercice 12** Exprimer sous forme algébrique les nombres complexes :

- $(2 + 3i) + (-1 + 6i)$     •  $(5 + i) - (3 - 2i)$     •  $(1 + i)(3 - 2i)$     •  $(4 + i)(-5 + 3i)$     •  $(2 - i)^2$
- $i^3$     •  $i^4$     •  $i^5$     •  $i^{2000}$     •  $(x + iy)(x' + iy')$     •  $(x + iy)^2$     •  $(2 - 3i)(2 + 3i)$     •  $(a + ib)(a - ib)$

**Définition** Dans le plan complexe un point  $M$  peut être repéré par ses coordonnées cartésiennes  $(x; y)$ , ou son affixe complexe  $z = x + iy$ , ou par ses coordonnées polaires  $(r; \theta)$ , avec  $r = OM$  et  $\theta = (\vec{u}; \overrightarrow{OM})$ .

On a les relations :

$$\begin{cases} r = \sqrt{x^2 + y^2} \\ \cos \theta = \frac{x}{r}, \sin \theta = \frac{y}{r} \end{cases} \iff \begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \end{cases}$$



L'affixe  $z$  du point  $M$  s'écrit alors,

$$z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

Cette écriture est la **forme trigonométrique** de  $z$ .

**Exercice 13** Écrire sous forme trigonométrique les nombres complexes suivants :

- $z_1 = 3$                        $z_2 = -4$                        $z_3 = 2i$                        $z_4 = -1 + i$                        $z_5 = -\sqrt{3} + i$
- $z_6 = -17$                        $z_7 = -6\sqrt{3} + 6i$                        $z_8 = 5i$                        $z_9 = 4 - 4i$                        $z_{10} = \sqrt{6} + i\sqrt{2}$

## 2) Forme exponentielle

**Définition** Pour tout réel  $\theta$ , on pose  $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$ .

Ainsi, à partir de la forme trigonométrique : pour tout nombre complexe  $z$ , on a

$$z = r(\cos \theta + i \sin \theta) = re^{i\theta}$$

$e^{i\theta}$  est une exponentielle complexe. En particulier, toutes les propriétés algébriques de l'exponentielle s'étendent aux nombres complexes :

- Produit : si  $z = re^{i\theta}$  et  $z' = r'e^{i\theta'}$ , alors  $zz' = rr'e^{i(\theta+\theta')}$
- Inverse : si  $z = re^{i\theta}$ , alors  $\frac{1}{z} = \frac{1}{re^{i\theta}} = \frac{1}{r}e^{-i\theta}$
- Quotient : si  $z = re^{i\theta}$  et  $z' = r'e^{i\theta'}$ , alors  $\frac{z}{z'} = \frac{r}{r'}e^{i(\theta-\theta')}$

**Exercice 14** Écrire les nombres de l'exercice précédent sous forme exponentielle.

**Exercice 15** Écrire sous forme algébrique les nombres complexes :

- $z_1 = e^{i\frac{\pi}{4}}$      $z_2 = e^{2i\frac{\pi}{3}}$      $z_3 = 2e^{-i\frac{\pi}{6}}$      $z_4 = -3e^{-i\frac{\pi}{2}}$      $z_5 = e^{i\frac{\pi}{6}} + e^{-i\frac{\pi}{6}}$      $z_6 = 2e^{i\frac{\pi}{3}} + \sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}$

**Exercice 16** On considère les nombres complexes  $z_1 = 1 + i\sqrt{3}$  et  $z_2 = 1 - i$ .

1. Déterminer le module et un argument de  $z_1$  et  $z_2$ .
2. En déduire le module et un argument des nombres  $\frac{1}{z_1}$ ,  $z_1 \times z_2$ ,  $\frac{z_1}{z_2}$ ,  $(z_1)^2$ ,  $(z_2)^3$ .

### 3) Conjugué d'un nombre complexe

**Définition** On appelle nombre complexe conjugué du nombre  $z = a + bi$ , le nombre, noté  $\bar{z}$ ,

$$\bar{z} = a - bi$$

Par exemple,  $\overline{3 + 3i} = 3 - 2i$ ,  $\overline{-2 - 2i} = -2 + 2i$ .

On utilise en particulier le conjugué d'un nombre complexe pour écrire l'inverse ou le quotient de nombres complexes sous forme algébrique.

Par exemple, si  $z = 1 + 3i$ ,  $\frac{1}{z} = \frac{1}{1 + 3i} = \frac{1}{1 + 3i} \times \frac{1 - 3i}{1 - 3i} = \frac{1 - 3i}{10} = \frac{1}{10} - \frac{3}{10}i$ .

**Exercice 17** Écrire sous forme algébrique : a)  $\frac{1}{2 + 3i}$  b)  $\frac{3}{4 - i}$  c)  $\frac{3 + i}{2 - i}$  d)  $\frac{1 + i}{1 - i}$  e)  $\frac{1}{i}$  f)  $\frac{3 - i}{i}$

**Propriété** Le nombre conjugué du nombre complexe  $z = re^{i\theta}$  est  $\bar{z} = re^{-i\theta}$ .

**Exercice 18** Vrai ou faux ? Soit  $z_1 = 1 - i$ ,  $z_2 = 1 + i\sqrt{3}$  et  $z_3 = 1 + i$ .

a)  $z_1 z_2 = 2\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{12}}$  b)  $z_1 \bar{z}_2 = 2\sqrt{2}e^{-i\frac{7\pi}{12}}$  c)  $\frac{z_1}{z_2} = \sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{2}}$

**Exercice 19** QCM Pour chaque question une seule des propositions est exacte. On désigne par  $i$  le nombre complexe de module 1 et d'argument  $\frac{\pi}{2}$ .

1. La forme algébrique du nombre complexe  $\frac{1}{2 + i}$  est :

a)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}i$  b)  $\frac{2}{5} - \frac{1}{5}i$  c)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}i$  d)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}i$

2. Le nombre complexe  $z = -2 + 2i$  peut se mettre sous la forme :

a)  $2\sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}$  b)  $2\sqrt{2}e^{3i\frac{\pi}{4}}$  c)  $2\sqrt{2}e^{5i\frac{\pi}{4}}$  d)  $4e^{3i\frac{\pi}{4}}$

3. Le nombre complexe conjugué de  $z = 4e^{i\frac{\pi}{6}}$  est :

a)  $-4e^{i\frac{\pi}{6}}$  b)  $4e^{7i\frac{\pi}{6}}$  c)  $4e^{-i\frac{\pi}{6}}$  d)  $\frac{1}{4}e^{-i\frac{\pi}{6}}$

4. Soit  $A$  et  $B$  deux points d'affixes respectives  $z_A$  et  $z_B$ . On sait que  $|z_A| = \sqrt{3}$  et  $|z_B| = 3$ . On sait aussi qu'un argument de  $z_A$  est égal à  $\frac{\pi}{3}$  et qu'un argument de  $z_B$  est égal à  $\frac{\pi}{4}$ .

L'écriture exponentielle du produit  $z_A \times z_B$  est :

a)  $3e^{i\frac{7\pi}{12}}$  b)  $3\sqrt{3}e^{i\frac{7\pi}{12}}$  c)  $3\sqrt{3}e^{i\frac{2\pi}{7}}$  d)  $\frac{\sqrt{3}}{3}e^{i\frac{\pi}{12}}$

5. Si  $z_1 = 2e^{i\frac{2\pi}{3}}$  et  $z_2 = \sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}$ , alors l'écriture exponentielle de  $\frac{z_1}{z_2}$  est :

a)  $\sqrt{2}e^{i\frac{5\pi}{12}}$  b)  $\sqrt{2}e^{i\frac{11\pi}{12}}$  c)  $\frac{\sqrt{2}}{2}e^{-i\frac{5\pi}{12}}$  d)  $\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{12}}$